

คู่มือการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

2568



งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



คู่มือการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)

พ.ศ. 2568

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา.....

วิทยาลัย.....

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด.....

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 รวมทั้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 โดยให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี พร้อมทั้งเปิดเผยต่อสาธารณชน

เอกสาร “คู่มือการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)” ฉบับนี้ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ 4 รายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ส่วนที่ 5 รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ 6 รายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และ ส่วนที่ 7 แนวทางพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่สถานศึกษาในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองให้ครบถ้วนตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	13
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	16
ส่วนที่ 4 รายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	19
ส่วนที่ 5 รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	21
ส่วนที่ 6 รายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	252
ส่วนที่ 7 แนวทางพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	273
ส่วนที่ 8 รายงานความเชื่อมโยงระหว่างการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษากับการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	275

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย.....ในปีการศึกษา.....
ปรากฏผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ตามรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ดังนี้

1. การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ประกอบด้วย การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ และการประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามกระบวนการบริหารคุณภาพ PDCA ได้แก่ การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา จำแนกตามมาตรฐาน ประเด็นการประเมิน และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ได้ดังนี้

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		การพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
1.1 ด้านความรู้			
1.1.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จ การศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะ แกนกลาง	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา
1.1.2	การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		การพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
1.1.3	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะ ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะ การใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านความรู้ ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
1.2.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จ การศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะ วิชาชีพ	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.2	การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชา พื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.3	สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.4	การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะ บุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานอาชีพ	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		การพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
1.2.5	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จ การศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.6	ความพึงพอใจของหน่วยงานสถาน ประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพ ของผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับ ตัวชี้วัดที่ 1.4)	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์			
1.3.1	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษา	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.2	การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.3	การดูแลช่วยเหลือและแนะแนว ผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับ ตัวชี้วัดที่ 1.4)	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา		
		การพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)	
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา				
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา				
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา				
2.1.1	การบริหารจัดการหลักสูตร ฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา	
2.1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา	
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา				
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา				
2.2.1	การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา	
2.2.2	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัด การเรียนการสอน	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา	

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		การพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
2.2.3	การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึก ประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือ ฝึกอาชีพ	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.4	การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.5	การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.6	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.7	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ จัดการเรียนการสอน	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		การพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
2.3 ด้านการบริหารจัดการ			
2.3.1	การบริหารจัดการสถานศึกษา แบบมีส่วนร่วม	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.2	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.3	การบริหารจัดการระบบข้อมูลและ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษา	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.4	การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองาน ฟาร์ม	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.5	การพัฒนาระบบสาธารณูปโภค พื้นฐาน	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		การพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
2.3.6	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.7	การนำผลการประกันคุณภาพ การศึกษาไปใช้ในการพัฒนา สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
2.4.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาตาม นโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัด มอบหมาย	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา		
		การพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)	
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้				
3.1.1	การบริการชุมชนและจิตอาสา	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา	
3.1.2	การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา	
3.1.3	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัด การเรียนการสอน	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา	
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา				

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		การพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
3.2.1	การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมี ส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
☐ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

สรุปผล

ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ
ของสถานศึกษา ของวิทยาลัย..... ดังนี้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ประเด็น
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน ประเด็น

2. การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย มาตรฐานการศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น การประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็น การประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปราบปรามผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ...(“ดีเยี่ยม”)...ที่ระดับคะแนน... (4.80).....รายละเอียดดังนี้

ที่	มาตรฐาน / ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
	1.1 ด้านความรู้			
	1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
	1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 1				
2	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
	2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
	2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
	2.3 ด้านการบริหารจัดการ			
	2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 2				
3	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
	3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
	3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 3				
ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา				

สรุปผลการประเมิน

1) ผลการประเมินระดับประเด็นการประเมิน ดังนี้

- ยอดเยี่ยม จำนวน.....ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้าน.....
- ดีมาก จำนวน.....ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้าน.....
- ดี จำนวน.....ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้าน.....
- พอใช้ จำนวน.....ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้าน.....
- ต้องปรับปรุง จำนวน.....ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้าน.....

2) ผลการประเมินระดับมาตรฐาน ดังนี้

- ยอดเยี่ยม จำนวน.....มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่
- ดีมาก จำนวน.....มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่
- ดี จำนวน.....มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่
- พอใช้ จำนวน.....มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่
- ต้องปรับปรุง จำนวน.....มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่

3. จุดเด่น

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น การประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็น การประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏจุดเด่นจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ในภาพรวมของสถานศึกษา ดังนี้

3.1

3.2

4. จุดที่ควรพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น การประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็น การประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏจุดที่ควรพัฒนาจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ในภาพรวมของสถานศึกษา ดังนี้

4.1

4.2

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพในภาพรวมของสถานศึกษา ดังนี้

5.1

5.2

6. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่สถานประกอบการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

.....(ให้สถานศึกษานำผลจากการประเมินตนเองมาใช้ในการอธิบายเชื่อมโยงให้เห็นถึงคุณภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่สถานประกอบการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง).....

.....

.....

.....

7. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

.....(ให้สถานศึกษานำผลจากการประเมินตนเองมาใช้ในการอธิบายเชื่อมโยงให้เห็นถึงคุณภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด).....

.....

.....

8. การรายงานผลการประเมินตนเองและเผยแพร่ (ให้สถานศึกษาระบุช่องทางในการเผยแพร่รายงานผลการประเมินตนเอง)

8.1

8.2

8.3

8.4

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ได้แก่

2.1.1 ที่ตั้ง

.....

.....

2.1.2 ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป

.....

.....

2.1.3 การจัดการศึกษา

.....

.....

2.1.4 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

.....

.....

2.2 แผนภูมิบริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

2.3 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ได้แก่

2.3.1 ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

.....

.....

2.3.2 ด้านบุคลากรของสถานศึกษา

.....

.....

2.3.3 ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

.....

.....

2.3.4 ด้านอาคารสถานที่

.....

.....

2.3.5 ด้านงบประมาณ

.....

.....

2.3.6 ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง

.....

.....

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

.....

.....

.....

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนาคูณาภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

.....

.....

.....

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา ได้แก่ รางวัลและผลงานของสถานศึกษาปีการศึกษาที่จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

2.6.1 รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

.....

.....

.....

2.6.2 ราชวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

.....

.....

.....

2.6.3 ราชวัลและผลงานของผู้เรียน

.....

.....

.....

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัย.....กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา (กรณีที่เพิ่มมาตรฐานหรือประเด็นการประเมิน)

โดยมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย.....ประกอบด้วย.....มาตรฐาน.....ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

1.4 ด้าน.....(กรณีสถานศึกษากำหนดเพิ่ม)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

2.5 ด้าน.....(กรณีสถานศึกษากำหนดเพิ่มเติม)

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตาม วัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

3.3 ด้าน.....(กรณีสถานศึกษากำหนดเพิ่มเติม)

มาตรฐานที่ 4(กรณีสถานศึกษากำหนดเพิ่มเติม)

4.1 ด้าน.....

.....

.....

4.2 ด้าน.....

.....

.....

ส่วนที่ 4

รายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนี้

1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด
2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
5. การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
6. การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี
7. การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเองและตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โดยวิทยาลัย.....ได้ดำเนินการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ปรากฏผลการดำเนินการ ดังแสดงในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ผลการดำเนินการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	การขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายใน	ผลการดำเนินการขับเคลื่อน	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด		
2	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		
3	การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		
4	การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา		
5	การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		
6	การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี		
7	การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเองและตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการขับเคลื่อน ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

จุดเด่นของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.
2.

จุดที่ควรพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.
2.

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.
2.

ส่วนที่ 5

รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย.....ประจำปีการศึกษา.....จำนวน...(3)... มาตรฐาน...(9)...ประเด็นการประเมิน...(33)...ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด จำนวน..... คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง)

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชา
สมรรถนะแกนกลางตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรม
ในการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรม
ในการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จ
การศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ในภาพรวมของ
สถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

หัวหน้างานวัดและประเมินผล

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชาสามัญฯ ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา
การจัดการเรียนการสอนเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในหมวดสมรรถนะแกนกลาง

ลงชื่อ.....

(.....)

.....

[illegible]



รายงานผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะ แกนกลางทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะ แกนกลางที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในหมวด วิชาสมรรถนะแกนกลาง ไม่ต่ำกว่า 2.00	ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาในหมวดวิชา สมรรถนะแกนกลางที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน หมวดวิชาสมรรถนะ แกนกลาง ไม่ต่ำกว่า 2.00	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				80

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางไม่ต่ำกว่า 2.00

$$\begin{array}{l}
 \text{ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะ} \\
 \text{แกนกลางที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชา} \\
 \text{สมรรถนะแกนกลาง ไม่ต่ำกว่า 2.00}
 \end{array}
 =
 \frac{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะ} \\
 \text{แกนกลางที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชา} \\
 \text{สมรรถนะแกนกลาง ไม่ต่ำกว่า 2.00}
 \end{array}
 }{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะ} \\
 \text{แกนกลางทั้งหมด}
 \end{array}
 } \times 100$$

สรุปผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน.....คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล
ที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

- กลุ่มวิชาสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร	จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ
- กลุ่มวิชาสมรรถนะการคิดและแก้ปัญหา	จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ
- กลุ่มวิชาสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต	จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ
รวมทั้งหมด	จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ
3. ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและ
ประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 ดังนี้

- กลุ่มวิชาสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร	จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ
- กลุ่มวิชาสมรรถนะการคิดและแก้ปัญหา	จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ
- กลุ่มวิชาสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต	จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ
รวมทั้งหมด	จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ
4. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
5. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล

1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มีจำนวน.....คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก คิดเป็นร้อยละ.....ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

.....(ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ)

2.2) การดำเนินการตามแผน

.....(ให้ระบุถึงการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

.....(ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลจากการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพไปใช้ในการพัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพสูงขึ้น)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่ วันที่

เรื่อง รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานวัดผลฯ /หน.แผนกวิชาชีพ ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา
 การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(.....)



รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (ครั้งแรก) ในภาพรวมของสถานศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
ปีการศึกษา.....

ที่	สาขาวิชา	จำนวนผู้เข้ารับ การประเมิน	จำนวนผู้ผ่านการ ประเมินตามเกณฑ์ การประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ
1	สาขาวิชา.....			
2	สาขาวิชา.....			
3	สาขาวิชา.....			
4	สาขาวิชา.....			
5	สาขาวิชา.....			
6	สาขาวิชา.....			
รวม				



สรุปผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (ครั้งแรก) ในภาพรวมของสถานศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
ปีการศึกษา.....

.....

ที่	สาขาวิชา	จำนวนผู้เข้ารับ การประเมิน	จำนวนผู้ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ
1	สาขาวิชา.....			
2	สาขาวิชา.....			
3	สาขาวิชา.....			
4	สาขาวิชา.....			
5	สาขาวิชา.....			
6	สาขาวิชา.....			
รวม				



รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (ครั้งแรก)
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่เข้ารับการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่เข้ารับการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพและ ผ่านการประเมินครั้งแรก	ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่เข้ารับการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และผ่านการประเมิน ครั้งแรก	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				80

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผ่านการประเมินครั้งแรก

$$\begin{array}{l}
 \text{ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมิน} \\
 \text{มาตรฐานวิชาชีพและผ่านการประเมินครั้งแรก}
 \end{array}
 =
 \frac{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมิน} \\
 \text{มาตรฐานวิชาชีพและผ่านการประเมินครั้งแรก}
 \end{array}
 }{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมิน} \\
 \text{มาตรฐานวิชาชีพทั้งหมด}
 \end{array}
 }
 \times 100$$

สรุปผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (ครั้งแรก)

ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... มีผู้เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ทั้งระดับ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด จำนวน.....คน ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน
2. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (ครั้งแรก) ในภาพรวมของสถานศึกษา ทั้งระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ผ่านการประเมิน จำนวน....คน คิดเป็นร้อยละ...
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ผ่านการประเมิน จำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ....
 - 2.3 ในภาพรวมของสถานศึกษา รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีผู้ผ่านการประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล

1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.1.1) สมรรถนะภาษาต่างประเทศ

- ผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบสมรรถนะภาษาต่างประเทศ.....
ตามมาตรฐาน.....จำนวน..... คน

- ผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบสมรรถนะภาษาต่างประเทศ.....
ตามมาตรฐาน.....จำนวน..... คน

1.1.2) สมรรถนะการใช้ดิจิทัล

- ผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบสมรรถนะการใช้ดิจิทัล ตามมาตรฐาน.....
จำนวน.....คน

- ผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบสมรรถนะการใช้ดิจิทัล ตามมาตรฐาน.....
จำนวน.....คน

1.2) ผลลัพธ์

1.2.1) สมรรถนะภาษาต่างประเทศ

- ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะภาษาต่างประเทศ.....
ตามมาตรฐาน..... จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน

- ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะภาษาต่างประเทศ.....
ตามมาตรฐาน..... จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน

1.2.2) สมรรถนะทักษะการใช้ดิจิทัล

- ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะการใช้ดิจิทัล ตามมาตรฐาน.....
จำนวน.....คน คิดเป็น ร้อยละ.....ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน

- ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะการใช้ดิจิทัล ตามมาตรฐาน.....
จำนวน.....คน คิดเป็น ร้อยละ.....ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการดำเนินการทดสอบ หรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา).....

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศ และสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษาตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรม ที่กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรม ในการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรม ไปใช้ในการพัฒนาผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จ การศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ).....

หมายเหตุ :

1. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา เช่น การทดสอบวัดระดับสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) ตามมาตรฐานการใช้ภาษาอังกฤษ CEFR หรือมาตรฐานของภาษาอื่น ๆ ตามบริบทของสถานศึกษา การทดสอบวัดระดับสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy) ตามมาตรฐานของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน หรือ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นต้น โดยให้สถานศึกษารายงานตามบริบทที่สถานศึกษาดำเนินการทดสอบหรือประเมิน

2. เกณฑ์การผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศ

2.1 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาอังกฤษตามมาตรฐานการใช้ภาษาอังกฤษ CEFR

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบในระดับ B1
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบในระดับ B2

2.2 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาจีน (HSK)

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบในระดับ HSK3
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบในระดับ HSK4

2.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาญี่ปุ่น (NHK)

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบในระดับ N3
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบในระดับ N2

3. ช่องทางการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศ

ให้ดำเนินการทดสอบกับหน่วยงานที่มีอำนาจในการทดสอบและรับรองผลตามมาตรฐานสากล

4. เกณฑ์การผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy)

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบในระดับ Intermediate 3
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบในระดับ Intermediate 4

5. ช่องทางการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy)

5.1 การทดสอบ Digital Competency (DC) โดย สำนักงานดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สดช.)

5.2 การทดสอบ Digital Literacy (DL) โดย สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

หรือ สทศ.

5.3 แบบทดสอบสำหรับทักษะดิจิทัลขั้นพื้นฐาน (DL1000) โดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

5.4 หน่วยงานอื่น ๆ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลเพื่อวัดระดับสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency และ
.....สมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy) ให้ผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลเพื่อวัดระดับสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency และ สมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ให้ผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

.....
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียน
การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทางภาษา และทักษะด้านดิจิทัลให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ลงชื่อ.....

(.....)



รายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัล
ให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวนผู้ เข้ารับ การ ทดสอบ	จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ การทดสอบ/ประเมิน สมรรถนะ		รวม ผู้ผ่าน เกณฑ์ การ ทดสอบ	ร้อยละ
			ภาษาต่างประเทศ	ดิจิทัล		
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)						
1	สาขาวิชา.....					
2	สาขาวิชา.....					
3	สาขาวิชา.....					
4	สาขาวิชา.....					
5	สาขาวิชา.....					
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)						
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)						
1	สาขาวิชา.....					
2	สาขาวิชา.....					
3	สาขาวิชา.....					
4	สาขาวิชา.....					
5	สาขาวิชา.....					
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)						
รวมทั้งหมด						



รายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัล
ให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่เข้ารับการทดสอบ หรือประเมินสมรรถนะ ภาษาต่างประเทศและ สมรรถนะการใช้ดิจิทัล ทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ หรือประเมินสมรรถนะ ภาษาต่างประเทศและ สมรรถนะการใช้ดิจิทัล	ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะ ภาษาต่างประเทศและ สมรรถนะการใช้ดิจิทัล	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				50

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะ
ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัล

$$\begin{array}{l}
 \text{ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบหรือ} \\
 \text{ประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะ} \\
 \text{การใช้ดิจิทัล}
 \end{array}
 =
 \frac{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ} \\
 \text{หรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศ} \\
 \text{และสมรรถนะการใช้ดิจิทัล}
 \end{array}
 }{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือ} \\
 \text{ประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะ} \\
 \text{การใช้ดิจิทัลทั้งหมด}
 \end{array}
 }
 \times 100$$

สรุปผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัล

ให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....มีผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศ และวัดระดับสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ทั้งหมด จำนวน.....คน ผ่านเกณฑ์การทดสอบหรือประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน
2. ผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศทั้งหมด จำนวน.....คน ผ่านเกณฑ์การทดสอบหรือประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เข้ารับการทดสอบหรือประเมินทั้งหมด จำนวน.....คน ผ่านเกณฑ์การทดสอบหรือประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน ทั้งหมด จำนวน.....คน ผ่านเกณฑ์การทดสอบหรือประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน
3. ผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ทั้งหมด จำนวน.....คน ผ่านเกณฑ์การทดสอบหรือประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน ดังนี้
 - 3.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เข้ารับการทดสอบหรือประเมินทั้งหมด จำนวน.....คน ผ่านเกณฑ์การทดสอบหรือประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน
 - 3.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน ทั้งหมด จำนวน.....คน ผ่านเกณฑ์การทดสอบหรือประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน
4. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
5. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 50 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความรู้ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

1.1

.....

1.2

.....

1.3

.....

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านความรู้ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากน้อยเพียงใด

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

.....

.....

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

.....

.....

2.3 วัตถุประสงค์

.....

.....

2.4 กรอบแนวคิด

.....

.....

2.5 วิธีดำเนินงาน

.....

.....

2.6 ผลการดำเนินงาน

.....

.....

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

.....

3. จุดเด่นด้านความรู้

3.1

3.2

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความรู้

4.1

4.2

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านความรู้

5.1

5.2

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษากลายเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็น
การประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
ที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ที่ระดับคะแนน.....

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 6 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด จำนวน.....คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ).....

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ในภาพรวมของสถานศึกษา
.....ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ในภาพรวมของ
สถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

.....
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา..... ใช้เป็นข้อมูล

ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(.....)



รายงานผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในหมวดวิชา สมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์ การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
1.	สาขาวิชา.....			
2.	สาขาวิชา.....			
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
1.	สาขาวิชา.....			
2.	สาขาวิชา.....			
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
รวมทั้งหมด				



รายงานผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาในหมวดวิชา สมรรถนะวิชาชีพ ทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในหมวดวิชาสมรรถนะ วิชาชีพตามเกณฑ์การวัด และประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00	ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในหมวด วิชาสมรรถนะวิชาชีพ ตามเกณฑ์การวัดและ ประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				80

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00

$$\begin{array}{l}
 \text{ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา} \\
 \text{ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะ} \\
 \text{วิชาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล} \\
 \text{ไม่ต่ำกว่า 2.00}
 \end{array}
 =
 \frac{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา} \\
 \text{ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะ} \\
 \text{วิชาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล} \\
 \text{ไม่ต่ำกว่า 2.00}
 \end{array}
 }{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชา} \\
 \text{สมรรถนะวิชาชีพทั้งหมด}
 \end{array}
 }
 \times 100$$

สรุปผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน.....คน ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล

1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา จำแนกเป็นสาขาวิชา และในภาพรวมของสถานศึกษา มีจำนวน.....คน

1.2) ผลลัพธ์

- ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา จำแนกเป็นสาขาวิชา และในภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

- ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค และระดับจังหวัด รวมทั้งสิ้น.....รางวัล จำแนกในแต่ละระดับ ดังนี้

1.2.1) ระดับสถานศึกษา	จำนวน.....รางวัล
1.2.2) ระดับจังหวัด	จำนวน.....รางวัล
1.2.3) ระดับภาค	จำนวน.....รางวัล
1.2.4) ระดับชาติ	จำนวน.....รางวัล
1.2.5) ระดับนานาชาติ	จำนวน.....รางวัล

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนในการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ)

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนในการประกวดหรือแข่งขัน ทักษะฯ ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรม ในการส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนในการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรม
ในการส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนในการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มี
คุณภาพสูงขึ้น)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่ วันที่

เรื่อง รายงานผลการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในภาพรวมของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวน 1 ชุด

2. รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....จำนวน 1 ชุด

.....
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างาน.....

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ /หน.แผนกวิชา

ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาทักษะวิชาชีพของผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(.....)



รายงานผลการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

ที่	สาขาวิชา	จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมประกวด หรือแข่งขัน ทักษะ ฯ	รายการที่เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ				
			ระดับ สถานศึกษา	ระดับ จังหวัด	ระดับ ภาค	ระดับ ชาติ	ระดับ นานาชาติ
1.	สาขาวิชา.....						
2.	สาขาวิชา.....						
3.	สาขาวิชา.....						
4.	สาขาวิชา.....						
รวม							



รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

ที่	สาขาวิชา	จำนวน ผู้เรียนที่ ได้รับรางวัล	จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการประกวดหรือแข่งขัน				
			ระดับ สถานศึกษา	ระดับ จังหวัด	ระดับ ภาค	ระดับ ชาติ	ระดับ นานาชาติ
1.	สาขาวิชา.....						
2.	สาขาวิชา.....						
3.	สาขาวิชา.....						
4.	สาขาวิชา.....						
รวม							



รายงานผลการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้เข้าร่วมการประกวด หรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับ สถานศึกษา	ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่ได้เข้าร่วม การประกวดหรือแข่งขัน ทักษะฯ ในระดับ นานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				30

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับ
นานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา

$$\begin{array}{l}
 \text{ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เข้าร่วม} \\
 \text{การประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ} \\
 \text{ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับ} \\
 \text{สถานศึกษา}
 \end{array}
 =
 \frac{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เข้าร่วมการประกวด} \\
 \text{หรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ} \\
 \text{ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา}
 \end{array}
 }{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}
 \end{array}
 } \times 100$$

สรุปผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....มีนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ
 ทั้งหมด จำนวน.....คน มีนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ จำนวน.....คน
2. ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย..... ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ทั้งหมด
 จำนวน.....รางวัล ดังนี้
 - 2.1 ระดับสถานศึกษา จำนวน.....รางวัล
 - 2.2 ระดับจังหวัด จำนวน.....รางวัล
 - 2.3 ระดับภาค จำนวน.....รางวัล
 - 2.4 ระดับชาติ จำนวน.....รางวัล
 - 2.5 ระดับนานาชาติ จำนวน.....รางวัล
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 30 ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างาน.....

1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน.....คน

1.2) ผลลัพธ์

1.2.1) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

1.2.2) ได้รับรางวัลจากการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในแต่ละระดับดังนี้

- จังหวัด ระดับ..... ดาว
- ระดับภาค ระดับ..... ดาว
- ระดับชาติ ระดับ..... ดาว

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระให้กับผู้สำเร็จการศึกษา)

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการพัฒนาสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระให้สูงขึ้น)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
.....ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพ
อิสระ ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

.....
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการฯ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯแผนงานฯ/หน.งานศูนย์บ่มเพาะฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียน
การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ลงชื่อ.....

(.....)



รายงานผลการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาให้มีสมรรถนะในการ เป็นผู้ประกอบการหรือประกอบ อาชีพอิสระ	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
1.	สาขาวิชา.....			
2.	สาขาวิชา.....			
3.	สาขาวิชา.....			
รวม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
1.	สาขาวิชา.....			
2.	สาขาวิชา.....			
3.	สาขาวิชา.....			
รวม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
รวมทั้งหมด				



รายงานผลการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะในการเป็น ผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาให้มีสมรรถนะ ในการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				70

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

$$\text{ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

**สรุปผลการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....**

1. ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด จำนวน.....คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
2. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งหมด จำนวน.....คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
3. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด จำนวน.....คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
5. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 70 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ

1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ดังนี้

1.1.1) เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของ.....

(สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน/สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ/สถานประกอบการ).... จำนวน..... คน

1.1.2) เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของ.....

(สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน/สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ/สถานประกอบการ).... จำนวน..... คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ดังนี้

1.2.1) ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของ.....

(สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน/สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ/สถานประกอบการ)... คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพทั้งหมด

1.2.2) ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของ.....

(สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน/สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ/สถานประกอบการ)... คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการพัฒนาการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ)

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการพัฒนาการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรม
ในการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จ
การศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่ วันที่

เรื่อง รายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานวัดผลฯ /หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในส่งเสริม
การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

ลงชื่อ.....

(.....)



รายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

ที่	สาขาวิชา	จำนวนผู้ที่เข้ารับการ ทดสอบหรือประเมินฯ	จำนวนผู้ที่ผ่านเกณฑ์การ ทดสอบหรือประเมินฯ	ร้อยละ
1.	สาขาวิชา.....			
2.	สาขาวิชา.....			
3.	สาขาวิชา.....			
4.	สาขาวิชา.....			
5.	สาขาวิชา.....			
6.	สาขาวิชา.....			
7.	สาขาวิชา.....			
8.	สาขาวิชา.....			
9.	สาขาวิชา.....			
10.	สาขาวิชา.....			
รวม				



รายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่เข้ารับการทดสอบหรือ ประเมินสมรรถนะบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพ ทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ หรือประเมินสมรรถนะ บุคคลตามมาตรฐาน อาชีพ	ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพ	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				50

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

$$\begin{array}{l}
 \text{ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์} \\
 \text{การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคล} \\
 \text{ตามมาตรฐานอาชีพ}
 \end{array}
 =
 \frac{\begin{array}{l} \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ} \\ \text{หรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ} \end{array}}{\begin{array}{l} \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือ} \\ \text{ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพทั้งหมด} \end{array}} \times 100$$

สรุปผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา

1. ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย..... มีผู้สำเร็จการศึกษาผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพทั้งหมด จำนวน.....คน ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน
2. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
3. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 50 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล

1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา..... จำนวน.....คน มีงานทำและศึกษาต่อ จำนวน.....คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา..... มีงานทำและศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการติดตามภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา)

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการติดตามภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการติดตามภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการติดตามภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่ วันที่

เรื่อง รายงานการปฏิบัติงานและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานการปฏิบัติงานและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวน 1 ชุด

.....
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รอง. ผอ. 4 ฝ่าย/หน.งาน/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการ

ส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ

ลงชื่อ.....

(.....)



รายงานการมีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

ที่	ระดับการศึกษา/ สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา ทั้งหมด	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษาที่ สามารถ ติดตามได้	ร้อยละ ของ ผู้สำเร็จ การศึกษา ที่ติดตาม ได้	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ				
					มีงานทำ หน่วยงาน ภาครัฐ/ เอกชน	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษา ต่อ	รวม	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)									
1.	สาขาวิชา.....								
2.	สาขาวิชา.....								
รวมระดับ ปวช.									
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)									
1.	สาขาวิชา.....								
2.	สาขาวิชา.....								
รวมระดับ ปวส.									
รวมทั้งหมด									

หมายเหตุ ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา



รายงานการมีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีงานทำและศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี	ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีงานทำและ ศึกษาต่อภายใน 1 ปี	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				80

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี

$$\frac{\text{ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ
และศึกษาต่อภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ
และศึกษาต่อภายใน 1 ปี}} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ
และศึกษาต่อภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

สรุปการมีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา

ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน.....คน ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ติดตามได้ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
3. ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา
จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... ดังนี้
 - 3.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 - 3.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
5. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัย..... ได้ดำเนินการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา รายละเอียดตามรายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัย..... ประจำปีการศึกษา.....

1.2) ผลลัพธ์

หน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัย.....ในระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ.....ของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา)

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่ วันที่

เรื่อง รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ
การศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ
การศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 เล่ม

2. รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ
การศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

.....
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หน.งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ รong. ผอ. 4 ฝ่าย/หน.งาน/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการพัฒนา

ผู้สำเร็จการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของหน่วยงาน สถานประกอบการ

ลงชื่อ.....

(.....)



รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ
หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา ทั้งหมด	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา ที่ติดตามได้	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่หน่วยงาน/สถาน ประกอบการ/ผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพ ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)					
1.	สาขาวิชา.....				
2.	สาขาวิชา.....				
รวม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)					
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)					
1.	สาขาวิชา.....				
2.	สาขาวิชา.....				
รวม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)					
รวมทั้งหมด					

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา



รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ
หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ที่ให้ข้อมูล ทั้งหมด	จำนวนหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือ ผู้ใช้ที่มีความพึงพอใจต่อ ผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือ ผู้ใช้ที่มีความพึงพอใจ ต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับ ดี ขึ้นไป	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				80

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ที่มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษา
ในระดับ ดี ขึ้นไป

$$\begin{array}{c}
 \text{ร้อยละของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้} \\
 \text{ที่มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษา} \\
 \text{ในระดับ ดี ขึ้นไป}
 \end{array}
 =
 \frac{
 \begin{array}{c}
 \text{จำนวนหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้} \\
 \text{ที่มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับ ดี ขึ้นไป}
 \end{array}
 }{
 \begin{array}{c}
 \text{จำนวนหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้} \\
 \text{ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด}
 \end{array}
 } \times 100$$

สรุปผลการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ
หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย..... มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน.....คน ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่หน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษา
ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 80 ของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 6 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1

.....

1.2

.....

1.3

.....

1.4

.....

1.5

.....

1.6

.....

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากน้อยเพียงใด

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

.....

.....

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

.....

.....

2.3 วัตถุประสงค์

.....

.....

2.4 กรอบแนวคิด

.....

.....

2.5 วิธีดำเนินงาน

.....

.....

2.6 ผลการดำเนินงาน

.....

.....

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

.....

3. จุดเด่นด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

3.1

3.2

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

4.1

4.2

5. ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

5.1

5.2

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) เกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ยอดเยี่ยม	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ดี	3	สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ที่ระดับคะแนน.....

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

จำนวน.....คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา)

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่ วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของ
.....สถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

.....
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯพัฒนากิจการฯ/หน.งานกิจกรรมฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(.....)



รายงานผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียนทั้งหมดในชั้นปีสุดท้ายของแต่ละระดับการศึกษา	จำนวนผู้เรียนในชั้นปีสุดท้ายของแต่ละระดับการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 กิจกรรม	คิดเป็นร้อยละของผู้เรียนทั้งหมดในชั้นปีสุดท้ายของแต่ละระดับการศึกษา
				กิจกรรมชมรมวิชาชีพตามแผนงานคนเก่ง และแผนงานคนดี	กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษาจัดขึ้น	กิจกรรมเข้าแถวและเคารพธงชาติ		
ระดับ ปวช.								
1.	สาขาวิชา A	40	35	35	35	35	35	87.50
2.	สาขาวิชา.....							
3.	สาขาวิชา.....							
รวม ระดับ ปวช.								
ระดับ ปวส.								
4.	สาขาวิชา.....							
5.	สาขาวิชา.....							
6.	สาขาวิชา.....							
รวม ระดับ ปวส.								
รวมทั้งหมด								



**รายงานผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....**

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				80

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

$$\begin{array}{l}
 \text{ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา} \\
 \text{คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์}
 \end{array}
 =
 \frac{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม} \\
 \text{จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์}
 \end{array}
 }{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}
 \end{array}
 }
 \times 100$$

**สรุปผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....**

1. ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....มีผู้เรียนในชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด (ปวช.3 + ปวส.2)
จำนวน.....คน และสำเร็จการศึกษา จำนวน.....คน ดังนี้

1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีผู้เรียนในชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด จำนวน.....คน และ
สำเร็จการศึกษา จำนวน.....คน

1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีผู้เรียนในชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด จำนวน.....คน
และสำเร็จการศึกษา จำนวน.....คน

2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยการประเมิน
จากการเข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมชมรมวิชาชีพตามแผนงานคนเก่ง และแผนงานคนดี กิจกรรมการพัฒนา
คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษาจัดขึ้น กิจกรรมเข้าแถวและเคารพธงชาติ
ตามเกณฑ์การประเมินขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย จำนวน.....คน คิดเป็น
ร้อยละ..... ของผู้เรียนทั้งหมดในชั้นปีสุดท้ายของแต่ละระดับการศึกษา ดังนี้

2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
และคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยการประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมชมรมวิชาชีพตามแผนงาน
คนเก่ง และแผนงานคนดี กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษาจัดขึ้น
กิจกรรมเข้าแถวและเคารพธงชาติ ตามเกณฑ์การประเมินขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... ของผู้เรียนทั้งหมดในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยการประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมชมรมวิชาชีพตาม
แผนงานคนเก่ง และแผนงานคนดี กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่
สถานศึกษาจัดขึ้น กิจกรรมเข้าแถวและเคารพธงชาติ ตามเกณฑ์การประเมินขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง
ประเทศไทย จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... ของผู้เรียนทั้งหมดระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
(ปวส.)

3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....

4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษา กำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษา กำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการพัฒนาการประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา)

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรม ในการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรม ในการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพ สูงขึ้น)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา.....
ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานวัดผลฯ /หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)



รายงานผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับ ดี ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
1.	สาขาวิชา.....			
2.	สาขาวิชา.....			
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
1.	สาขาวิชา.....			
2.	สาขาวิชา.....			
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
รวมทั้งหมด				



รายงานผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การวัดและ ประเมินคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ การวัดและประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				80

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป

$$\begin{array}{l}
 \text{ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและ} \\
 \text{ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษา} \\
 \text{กำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป}
 \end{array}
 =
 \frac{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและ} \\
 \text{ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษา} \\
 \text{กำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป}
 \end{array}
 }{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}
 \end{array}
 }
 \times 100$$

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนดทั้งหมด จำนวน.....คน ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....มีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน.....คน

1.2) ผลลัพธ์

ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... มีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เรียนแรกเข้า

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา)

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษาตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษาไปใช้ในดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษาให้สามารถสำเร็จการศึกษา
ได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษาให้สามารถสำเร็จการศึกษา
ได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รอง. ผอ. 4 ฝ่าย/หน.งาน/หน.แผนกวิชาใช้เป็นข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือและ
แนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาในอัตราส่วนที่สูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนแรกเข้า

ลงชื่อ.....

(.....)



รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษาให้สามารถสำเร็จการศึกษา
ได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	การออกกลางคัน		ร้อยละ
		จำนวน ผู้เรียน แรกเข้า	จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จ การศึกษาตามระยะเวลา ที่หลักสูตรกำหนด	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
1.	สาขาวิชา.....			
2.	สาขาวิชา.....			
3.	สาขาวิชา.....			
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
1.	สาขาวิชา.....			
2.	สาขาวิชา.....			
3.	สาขาวิชา.....			
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
รวมทั้งหมด				



รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษาให้สามารถสำเร็จการศึกษา
ได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

จำนวนผู้เรียนแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตร กำหนด	ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาตามระยะเวลา ที่หลักสูตรกำหนด	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				60

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

$$\frac{\text{ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา
ที่หลักสูตรกำหนด}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา
ที่หลักสูตรกำหนด}} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา
ที่หลักสูตรกำหนด}}{\text{จำนวนผู้เรียนแรกเข้า}} \times 100$$

สรุปผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษาให้สามารถสำเร็จการศึกษา
ได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....มีผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดทั้งหมด
จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เรียนแรกเข้า ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เรียนแรกเข้า
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เรียนแรกเข้า
2. ผู้เรียนที่ออกกลางคัน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เรียนแรกเข้า ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เรียนแรกเข้า
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เรียนแรกเข้า
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 60 ของผู้เรียนแรกเข้า

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา และการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1

.....

1.2

.....

1.3

.....

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากขึ้นน้อยเพียงใด

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

.....

.....

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

.....

.....

2.3 วัตถุประสงค์

.....

.....

2.4 กรอบแนวคิด

.....

.....

2.5 วิธีดำเนินงาน

.....

.....

2.6 ผลการดำเนินงาน

.....

.....

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

.....

3. จุดเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.1

3.2

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4.1

4.2

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

5.1

5.2

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่าคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ที่ระดับคะแนน.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย.....
 ประจำปีการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย
 3 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรม จริยธรรม และ
 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาดังนี้

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมิน รายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านความรู้			
2	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
3	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1				

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับ
 คุณภาพ.....ที่ระดับคะแนน.....

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 2 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

2.1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

สาขาวิชาที่บริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน.....สาขาวิชา

1.2) ผลลัพธ์

สาขาวิชาที่บริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ.....ของ สาขาวิชาทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการบริหารจัดการ หลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ)

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการในการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะ อย่างเป็นระบบตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรม ในการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรม ในการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ในภาพรวมของสถานศึกษา
.....ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ในการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....

(.....)



รายงานผลการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวน สาขาวิชา ทั้งหมด	จำนวนสาขาวิชา ที่มีการบริหาร จัดการหลักสูตร	ร้อยละของสาขาวิชา ที่มีการบริหารจัดการ หลักสูตร
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
1.	สาขาวิชา.....			
2.	สาขาวิชา.....			
	รวม ระดับ ปวช.			
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
1.	สาขาวิชา.....			
2.	สาขาวิชา.....			
	รวม ระดับ ปวส.			
	รวมทั้งหมด			



**รายงานผลการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....**

.....

จำนวนสาขาวิชาทั้งหมด	จำนวนสาขาวิชาที่บริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	ร้อยละของสาขาวิชาที่บริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				70

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของสาขาวิชาที่บริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

$$\begin{array}{l}
 \text{ร้อยละของสาขาวิชาที่บริหารจัดการหลักสูตรฐาน} \\
 \text{สมรรถนะอย่างเป็นระบบ}
 \end{array}
 = \frac{\begin{array}{l} \text{จำนวนสาขาวิชาที่บริหารจัดการหลักสูตรฐาน} \\ \text{สมรรถนะอย่างเป็นระบบ} \end{array}}{\text{จำนวนสาขาวิชาทั้งหมด}} \times 100$$

**สรุปผลการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....**

1. ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย..... จัดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน.....สาขาวิชา
2. สาขาวิชาที่มีการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน.....สาขาวิชา
คิดเป็นร้อยละ.....
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 70 ของสาขาวิชาทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน.....คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ.....ของครูผู้สอนทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม)

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้).....

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงขึ้น)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่ วันที่

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
.....
..... ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ /หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา
หลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ลงชื่อ.....

(.....)



รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

ที่	สาขาวิชา	จำนวน ครูผู้สอน ทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอนที่พัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	ร้อยละ
1.	สาขาวิชา.....			
2.	สาขาวิชา.....			
3.	สาขาวิชา.....			
4.	สาขาวิชา.....			
5.	สาขาวิชา.....			
6.	สาขาวิชา.....			
รวม				



รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	ร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				70

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

$$\frac{\text{ร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม}}{\text{จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด}} = \frac{\text{จำนวนครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม}}{\text{จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด}} \times 100$$

สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน..... คน
2. ครูผู้สอนที่ได้ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 70 ของครูผู้สอนทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 2 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ และการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1

.....

1.2

.....

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากขึ้นน้อยเพียงใด

2. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

.....

.....

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

.....

.....

2.3 วัตถุประสงค์

.....

.....

2.4 กรอบแนวคิด

.....

.....

2.5 วิธีดำเนินงาน

.....

.....

2.6 ผลการดำเนินงาน

.....

.....

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

.....

3. จุดเด่นด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

3.1

3.2

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

4.1

4.2

5. ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

5.1

5.2

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) เกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ.....ที่ระดับคะแนน.....

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีจำนวน.....คน

1.2) ผลลัพธ์

1.2.1) ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ.....
ของครูผู้สอนทั้งหมด

1.2.2) ครูผู้สอนของวิทยาลัย..... จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่วิทยาลัย.....กำหนด ดังนี้

- วิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาเพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้
- บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์
- กำหนดรูปแบบการเรียนรู้และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL, Active Learning, STEM Education, Work based Learning, Work integrated Learning เป็นต้น
- กำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตาม
แผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรม
ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรม
ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
สูงขึ้น)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่ วันที่

เรื่อง รายงานผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา.....
ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอน ในภาพรวมของ
สถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล
ในการพัฒนาการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอน

ลงชื่อ.....

(.....)



รายงานผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพ
ตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ของครูผู้สอน
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

ที่	สาขาวิชา	จำนวน ครูผู้สอน	จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผน การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่มีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำ แผนการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่ทำการสอน	ร้อยละ
1.	สาขาวิชา.....			
2.	สาขาวิชา.....			
3.	สาขาวิชา.....			
4.	สาขาวิชา.....			
5.	สาขาวิชา.....			
6.	สาขาวิชา.....			
7.	สาขาวิชา.....			
8.	สาขาวิชา.....			
9.	สาขาวิชา.....			
10.	สาขาวิชา.....			
รวม				



รายงานผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพ
ตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ของครูผู้สอน
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละของครูผู้สอน ที่จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				80

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

$$\frac{\text{ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ}}{\text{จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด}} = \frac{\text{จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ}}{\text{จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด}} \times 100$$

สรุปผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพ
ตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน.....คน
2. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้
ทุกรายวิชาที่ทำการสอน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ครูผู้สอนวิทยาลัย.....ที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริงทุกรายวิชาที่ทำการสอน จำนวน..... คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนวิทยาลัย.....ที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริงทุกรายวิชาที่ทำการสอน คิดเป็นร้อยละ.....ของครูผู้สอนทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

.... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน)

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรม ในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรม ในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
.....ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

.....
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริม
สนับสนุนให้ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่ม
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(.....)



รายงานผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

ที่	สาขาวิชา	จำนวน ครูผู้สอน ทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอนที่ได้นำแผน การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนทุกรายวิชาที่ทำการสอน	ร้อยละ
1.	สาขาวิชา.....			
2.	สาขาวิชา.....			
3.	สาขาวิชา.....			
4.	สาขาวิชา.....			
5.	สาขาวิชา.....			
6.	สาขาวิชา.....			
รวม				



รายงานผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอนที่นำ แผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน	ร้อยละของครูผู้สอนที่นำ แผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				80

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้
ในการจัดการเรียนการสอน

$$\text{ร้อยละของครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน} = \frac{\text{จำนวนครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด}} \times 100$$

สรุปผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน.....คน
2. ครูผู้สอนที่ได้้นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ทุกรายวิชาที่ทำการสอน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัย.....จัดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน.....สาขาวิชา มีสาขาวิชา
ที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ จำนวน.....สาขาวิชา

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัย.....มีสาขาวิชาที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
ในสถานประกอบการ คิดเป็นร้อยละ.....ของสาขาวิชาทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ
ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการส่งเสริม สนับสนุน
ให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ)

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะ
วิชาชีพหรือฝึกอาชีพตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือ
นวัตกรรมในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรม
ในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มี
คุณภาพสูงขึ้น)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่ วันที่

เรื่อง รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ในภาพรวม
..... ของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

.....
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/รองฯแผนงานฯ/หน.งานอาชีวศึกษาฯ/หน.งานศูนย์บ่มเพาะฯ/
หน.แผนกวิชาชีพ ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์
สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

ลงชื่อ.....

(.....)



รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวน สาขาวิชาที่ เปิดทำการ เรียนการสอน	จำนวนสาขาวิชาหรือ สาขางานที่ผู้เรียนได้ ฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพหรือ ฝึกอาชีพ	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ได้รับการฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ		
					ในหลักสูตร	นอกหลักสูตร	รวม
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
1.	สาขาวิชา.....						
2.	สาขาวิชา.....						
3.							
รวม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)							
1.	สาขาวิชา.....						
2.	สาขาวิชา.....						
3.							
รวม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)							
รวมทั้งหมด							



รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนสาขาวิชาหรือ สาขางานทั้งหมด	จำนวนสาขาวิชาหรือ สาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึก ประสบการณ์สมรรถนะ วิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	ร้อยละของสาขาวิชาหรือ สาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึก ประสบการณ์สมรรถนะ วิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				80

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

$$\frac{\text{ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ}}{\text{จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานทั้งหมด}} = \frac{\text{จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ}}{\text{จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานทั้งหมด}} \times 100$$

สรุปผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ จำนวน.....สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ.....ของสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....สาขา คิดเป็นร้อยละ.....ของสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....สาขา คิดเป็นร้อยละ.....ของสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

2. ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพตามโครงสร้างหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้งหมด จำนวน.....คน ดังนี้

2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน

2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน

3. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาโดยการฝึกอบรมหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกงานนอกเหนือจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือฝึกงาน หรือฝึกอาชีพ ตามโครงสร้างหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้งหมด จำนวน.....คน ดังนี้

3.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน

3.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน

4. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....

5. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 80 ของสาขาวิชาทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา/หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัย..... มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน.....คน และมีครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีจำนวนคน

1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนของวิทยาลัย..... ที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ.....ของครูผู้สอนทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย)

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริม
สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค
วิธีการสอนที่หลากหลายของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)



รายงานผลการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

ที่	สาขาวิชา	จำนวน ครูผู้สอน ทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอน ที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลายทุก รายวิชาที่จัดการเรียนการสอน	ร้อยละ
1.	สาขาวิชา.....			
2.	สาขาวิชา.....			
3.	สาขาวิชา.....			
4.	สาขาวิชา.....			
5.	สาขาวิชา.....			
รวม				



รายงานผลการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				80

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

$$\frac{\text{ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย}}{\text{จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด}} = \frac{\text{จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย}}{\text{จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด}} \times 100$$

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน..... คน
2. ครูผู้สอนที่ได้จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายทุกรายวิชาที่ทำการสอน
จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.1.1) ครูผู้สอนที่จัดทำที่ข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล จำนวน..... คน

1.1.2) ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลสารสนเทศประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน

จำนวน คน

1.1.3) ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จำนวน..... คน

1.1.4) ครูผู้สอนที่เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน คน

1.1.5) ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม โดยดำเนินการตามข้อ 1.1.1) - ข้อ 1.1.5)

คิดเป็นร้อยละของครูผู้สอนทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม)

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอนในการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมของครูผู้สอน)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมของครูผู้สอนไปใช้ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ).....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่ วันที่

เรื่อง รายงานผลการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา

ปีการศึกษา.....

จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

ลงชื่อ.....

(.....)



รายงานผลการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมของครูผู้สอน
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

ที่	สาขาวิชา	จำนวน ครูผู้สอน ทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอนที่บริหาร จัดการชั้นเรียนครบทั้ง 5 ด้าน ในทุกรายวิชาที่ทำการสอน	ร้อยละ
1.	สาขาวิชา.....			
2.	สาขาวิชา.....			
3.	สาขาวิชา.....			
4.	สาขาวิชา.....			
5.	สาขาวิชา.....			
รวม				

หมายเหตุ : การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม มีการดำเนินการ 5 ด้าน ดังนี้

- 1) ด้านการจัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล
- 2) ด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน
- 3) ด้านการใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 4) ด้านการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน
- 5) ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล



รายงานผลการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมของครูผู้สอน
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	ร้อยละของครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				80

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

$$\frac{\text{ร้อยละของครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม}}{\text{จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด}} = \frac{\text{จำนวนครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม}}{\text{จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด}} \times 100$$

สรุปผลการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมของครูผู้สอน

ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน..... คน
2. ครูผู้สอนที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ครบทั้ง 5 ด้าน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

1.1) ผลผลิต

ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน จำนวน คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ ของครูผู้สอนทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ)

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอนตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรม ในการพัฒนาการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรม ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอนไปใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่ วันที่ เดือน พ.ศ.

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

.....
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานบุคลากร

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาทรัพยากร

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/รองฯบริหารฯ/หน.งานบุคลากร/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

ลงชื่อ.....

(.....)



รายงานผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

ที่	สาขาวิชา	จำนวน ครูผู้สอน ทั้งหมด	จำนวน ครูผู้สอน ที่ได้รับการ พัฒนาตนเอง และนำผล ที่ได้ไปใช้ใน การจัดการ เรียนการสอน	จำนวนครูผู้สอน ที่ได้รับการ พัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้ ไปใช้ในการ จัดการเรียน การสอน	รวมจำนวน ครูผู้สอนที่ พัฒนาตนเอง และพัฒนา วิชาชีพ และ นำผลที่ได้ ไปใช้ในการ จัดการเรียน การสอน	ร้อยละ
1.	สาขาวิชา.....					
2.	สาขาวิชา.....					
3.	สาขาวิชา.....					
4.	สาขาวิชา.....					
5.	สาขาวิชา.....					
6.	สาขาวิชา.....					
7.	สาขาวิชา.....					
8.	สาขาวิชา.....					
รวม						



รายงานผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				80

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน

$$\begin{array}{l}
 \text{ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเอง} \\
 \text{และพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนา} \\
 \text{ไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน}
 \end{array}
 =
 \frac{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนา} \\
 \text{วิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้} \\
 \text{ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน}
 \end{array}
 }{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด}
 \end{array}
 } \times 100$$

สรุปผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน

ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน..... คน
2. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของครูผู้สอนทั้งหมด
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานบุคลากร

2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัย.....มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน.....คน มีครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
เพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน.....คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ.....ของครูผู้สอน
ทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ
ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการส่งเสริม สนับสนุน
ให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน)

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
เพื่อการจัดการเรียนการสอนตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรม
ในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรม
ในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนไปใช้พัฒนาการจัดการเรียน
การสอน)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา
.....ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ในภาพรวมของ
สถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานสื่อการเรียนการสอน/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล
ในการส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(.....)



รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

ที่	สาขาวิชา	จำนวนครูผู้สอน ทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอน ที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียน การสอนทุกรายวิชา	ร้อยละ
1.	สาขาวิชา.....			
2.	สาขาวิชา.....			
3.	สาขาวิชา.....			
4.	สาขาวิชา.....			
5.	สาขาวิชา.....			
6.	สาขาวิชา.....			
7.	สาขาวิชา.....			
8.	สาขาวิชา.....			
รวม				



รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอนที่ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การจัดการเรียนการสอน	ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การจัดการเรียนการสอน	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				80

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

$$\text{ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
เพื่อการจัดการเรียนการสอน} = \frac{\text{จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
เพื่อการจัดการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด}} \times 100$$

สรุปผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน..... คน
2. ครูผู้สอนที่มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา จำนวน.....คน
คิดเป็นร้อยละ.....ของครูผู้สอนทั้งหมด
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1

.....

1.2

.....

1.3

.....

1.4

.....

1.5

.....

1.6

.....

1.7

.....

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากขึ้นน้อยเพียงใด

2. ผลการพัฒนาศักยภาพการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาศักยภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาศักยภาพการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

.....

.....

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

.....

.....

2.3 วัตถุประสงค์

.....

.....

2.4 กรอบแนวคิด

.....

.....

2.5 วิธีดำเนินงาน

.....

.....

2.6 ผลการดำเนินงาน

.....

.....

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

.....

3. จุดเด่นด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

3.1

3.2

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4.1

4.2

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

5.1

5.2

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ.....ที่ระดับคะแนน.....

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัย.....กำหนดแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา จำนวน.....คน

1.2) ผลลัพธ์

คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... ของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม)

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรม
การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมไปใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและ
เป็นระบบ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....จำนวน 1 ชุด

.....
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯฝ่ายแผนงานฯ/หน.งานวางแผนฯ/หน.งานประกันคุณภาพฯ ใช้เป็น

ข้อมูลในการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมต่อไป

ลงชื่อ.....

(.....)



**รายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....**

.....

ที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา	รูปแบบ/กิจกรรมการมีส่วนร่วมของคณะบุคคล/กลุ่มคน/บุคคลในการบริหารจัดการสถานศึกษา		
		คณะกรรมการสถานศึกษา	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	ครูและบุคลากร
1.	การมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			
2.	การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา			
3.	การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ			

หมายเหตุ : ให้ระบุรูปแบบ/กิจกรรมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ในการบริหารจัดการสถานศึกษาทั้ง 3 ด้าน เช่น ให้ระบุว่ามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างไร มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างไร และมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณอย่างไร เป็นต้น

สรุป

- ผู้บริหารวิทยาลัย..... มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยให้คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



รายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนคณะกรรมการ สถานศึกษา คณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา ครูและ บุคลากรทั้งหมด	จำนวนคณะกรรมการ สถานศึกษา คณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา ครูและ บุคลากรที่มีส่วนร่วมฯ	ร้อยละของคณะกรรมการ สถานศึกษา คณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา ครูและ บุคลากรที่มีส่วนร่วมฯ	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				70

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร
ที่มีส่วนร่วม

$$\begin{array}{l}
 \text{ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา} \\
 \text{คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร} \\
 \text{ที่มีส่วนร่วมฯ}
 \end{array}
 =
 \frac{\begin{array}{l} \text{จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการ} \\ \text{บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมฯ} \end{array}}{\begin{array}{l} \text{จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการ} \\ \text{บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทั้งหมด} \end{array}}
 \times 100$$

สรุปผลการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรวิทยาลัย.....มีจำนวนทั้งหมด.....คน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....

3. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 70 ของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.1.1) วิทยาลัย..... จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยกำหนดให้ครูที่ปรึกษาทุกคนดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ดังนี้

- จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- คัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน
- การป้องกันและแก้ไขปัญหา
- การส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

1.1.2) ครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย การจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา การส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จำนวน คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย การจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา การส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ.....ของครูที่ปรึกษาทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน)

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรม
การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา.....
ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษา ในภาพรวมของ
สถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯพัฒนากิจการฯ/หน.งานครูที่ปรึกษา /หน.แผนกวิชา

ใช้เป็นข้อมูลในการการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(.....)



รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

ที่	สาขาวิชา	จำนวนครูที่ปรึกษา ทั้งหมด	จำนวนครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการ ตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ร้อยละ
1.	สาขาวิชา.....			
2.	สาขาวิชา.....			
3.	สาขาวิชา.....			
4.	สาขาวิชา.....			
5.	สาขาวิชา.....			
รวม				



รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนครูที่ปรึกษา ทั้งหมด	จำนวนครูที่ปรึกษา ที่ดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละของครูที่ปรึกษา ที่ดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่มีประสิทธิภาพ	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				80

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

$$\frac{\text{ร้อยละของครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ}}{\text{จำนวนครูที่ปรึกษาทั้งหมด}} = \frac{\text{จำนวนครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ}}{\text{จำนวนครูที่ปรึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

สรุปผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษา

ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย.....มีครูที่ปรึกษาทั้งหมด จำนวน..... คน
2. จำนวนครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน จำนวน.....คน
คิดเป็นร้อยละ.....ของครูที่ปรึกษาทั้งหมด
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 80 ของครูที่ปรึกษาทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัย..... มีระบบข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษา เช่น ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน ประกอบด้วย ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลสถานประกอบการ ข้อมูลงบประมาณ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลการดำเนินงาน ข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ครบถ้วนสมบูรณ์

1.2) ผลลัพธ์

1.2.1 วิทยาลัย..... มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาครบทุกฝ่าย ทุกงาน ตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา และมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่เชื่อมต่อได้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่ทันสมัย และสามารถใช้ในการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2.2 วิทยาลัย..... มีผู้บริหารและบุคลากรทั้งหมด จำนวน.....คน มีผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้บริหารและบุคลากรทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา)

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรม
การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการบริหาร
จัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่ วันที่

เรื่อง รายงานผลการจัดทำและปรับปรุงระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการจัดทำและปรับปรุงระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวน 1 ชุด

2. รายงานผลการใช้งานระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....จำนวน 1 ชุด

.....
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯฝ่ายแผนงานฯ/หน.งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ใช้เป็นข้อมูล

ในการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)



รายงานผลการจัดทำและปรับปรุงระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

.....

ที่	ระบบข้อมูลและสารสนเทศสถานศึกษา	การจัดทำและปรับปรุงระบบข้อมูล และสารสนเทศของสถานศึกษา	
		มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ
1.	ข้อมูลผู้เรียน		
2.	ข้อมูลบุคลากร		
3.	ข้อมูลงบประมาณและทรัพยากร		
4.	ข้อมูลแผนงาน/ผลการดำเนินงาน		
5.	ข้อมูลอื่น ๆ		

หมายเหตุ ผลการดำเนินการให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ



รายงานผลการใช้งานระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

ที่	ระบบข้อมูลและสารสนเทศ สถานศึกษา	การใช้งานระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา		
		จำนวนผู้บริหารและ บุคลากรทั้งหมด	จำนวนผู้บริหารและ บุคลากรที่ใช้งานระบบฯ	ร้อยละ
1.	ข้อมูลผู้เรียน			
2.	ข้อมูลบุคลากร			
3.	ข้อมูลงบประมาณและทรัพยากร			
4.	ข้อมูลแผนงาน/ผลการดำเนินงาน			
5.	ข้อมูลอื่น ๆ			
รวม				



รายงานผลการใช้งานระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

จำนวนผู้บริหารและบุคลากรทั้งหมด	จำนวนผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศในการวางแผน ตัดสินใจ และประเมินผลการทำงาน	ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศในการวางแผน ตัดสินใจ และประเมินผลการทำงาน	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				80

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศในการวางแผน ตัดสินใจ และประเมินผลการทำงาน

$$\begin{array}{l}
 \text{ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบ} \\
 \text{สารสนเทศในการวางแผน ตัดสินใจ และประเมินผล} \\
 \text{การทำงาน} \\
 \text{และประเมินผลการทำงาน}
 \end{array}
 =
 \frac{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบ} \\
 \text{สารสนเทศในการวางแผน ตัดสินใจ และประเมินผล} \\
 \text{การทำงาน}
 \end{array}
 }{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนผู้บริหารและบุคลากรทั้งหมด}
 \end{array}
 }
 \times 100$$

สรุปผลการใช้งานระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา

ปีการศึกษา.....

1. วิทยาลัย.....มีการจัดทำและปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ประกอบด้วย ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณและทรัพยากร และข้อมูลแผนงาน/ผลการดำเนินงาน
2. วิทยาลัย.....มีผู้บริหารและบุคลากรทั้งหมด.....คน มีผู้ใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 80 ของผู้บริหารและบุคลากรทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัย..... มีการดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มเพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

1.1.1) อาคารเรียน จำนวน..... หลัง

1.1.2) ห้องเรียน จำนวน..... ห้อง

1.1.3) ห้องปฏิบัติการ จำนวน..... ห้อง

1.1.4) โรงฝึกงาน จำนวน..... โรงงาน

1.1.5) งานฟาร์ม จำนวน..... ฟาร์ม

1.1.6) อื่น ๆ เช่น ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด ห้องพยาบาล สนามกีฬา สถานที่พักผ่อน เป็นต้น

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัย..... มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ.....ของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม)

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรม ในการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรม
การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มไปใช้ในการพัฒนาอาคารสถานที่
ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มของสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียน
การสอน)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่ วันที่

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนนักศึกษา และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนนักศึกษา และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....
จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานอาคารสถานที่

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯบริหารทรัพยากร/หน.งานอาคารสถานที่ ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มให้มีเพียงพอต่อความต้องการ และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....

(.....)



รายงานผลการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มให้เพียงพอ
ต่อความต้องการของนักเรียนนักศึกษา และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

.....

การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	จำนวนทั้งหมด	จำนวนที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ
1. อาคารสถานที่			
2. ห้องเรียน			
3. ห้องปฏิบัติการ			
4. โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม			
รวม			

ลงชื่อ.....

(.....)



รายงานผลการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มให้เพียงพอ
ต่อความต้องการของนักเรียนนักศึกษา และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

จำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม ทั้งหมด	จำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม ที่ได้รับการพัฒนาให้มี ความพร้อมและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม ที่ได้รับการพัฒนาให้มี ความพร้อมและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				60

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มที่ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

$$\begin{array}{l}
 \text{ร้อยละของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ} \\
 \text{โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มที่ได้รับการพัฒนาให้มี} \\
 \text{ความพร้อมและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้}
 \end{array}
 =
 \frac{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ} \\
 \text{โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มที่ได้รับการพัฒนาให้มี} \\
 \text{ความพร้อมและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้}
 \end{array}
 }{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ} \\
 \text{โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มทั้งหมด}
 \end{array}
 } \times 100$$

สรุปผลการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มให้เพียงพอ
ต่อความต้องการของนักเรียนนักศึกษา และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

1. วิทยาลัย.....มีจำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
จำนวน ทั้งหมด.....หลัง/ห้อง/แห่ง ได้รับการพัฒนา จำนวน.....หลัง/ห้อง/แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....
2. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
3. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 60 ของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
ทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานอาคารสถานที่

2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัย.....มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่เพียงพอในการให้บริการ ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้ ถนน ช่องทางเดินในสถานศึกษา ระบบระบายน้ำภายในสถานศึกษา ที่เชื่อมต่อกับระบบระบายน้ำของเทศบาล ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และภายนอก ระบบ Wi-fi ระบบโทรศัพท์ และระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา

1.2) ผลลัพธ์

1.2.1 วิทยาลัย.....มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน เพียงพอในการให้บริการ และปลอดภัย ดังนี้

1) ระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา ได้แก่ ระบบส่งกำลัง ระบบควบคุม ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม สภาพวัสดุ อุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย

2) ระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้สะอาดและเพียงพอต่อความต้องการ

3) ถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษามีความสะดวก สะอาด ปลอดภัย

4) ระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

5) ระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว

6) ระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาตลอด 24 ชั่วโมง

1.2.2 มีครู บุคลากร และผู้เรียนที่พึงพอใจต่อความเพียงพอ ความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานของระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของครู บุคลากร และผู้เรียนที่ให้ข้อมูลทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน)

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรม ในการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรม การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานไปใช้ในการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษาให้มีความ พร้อมในการบริการกับผู้เรียนหรือผู้ใช้บริการ)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่ วันที่

เรื่อง รายงานผลความพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศยุคพื้นฐานของสถานศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา.....
ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศยุคพื้นฐานของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....จำนวน 1 ชุด
2. รายงานผลความพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศยุคพื้นฐานของสถานศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา
จำนวน 1 ชุด

.....
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานอาคารสถานที่

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯบริหารทรัพยากร/หน.งานอาคารสถานที่ ใช้เป็นข้อมูล
ในการพัฒนาระบบสารสนเทศยุคพื้นฐานของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)



รายงานผลการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

.....

ที่	ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา	การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓)	
		มี	ไม่มี
1.	ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง		
2.	ระบบน้ำประปาและสุขาภิบาล		
3.	ถนน ทางเดิน และทางเชื่อมอาคาร		
4.	ระบบอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.	ระบบความปลอดภัยในอาคารและบริเวณสถานศึกษา		

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานอาคารสถานที่



รายงานผลความพึงพอใจต่อระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)	
		ดีที่สุด-ดี	พอใช้-ปรับปรุง
1. ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง			
2. ระบบน้ำประปาและสุขาภิบาล			
3. ถนน ทางเดิน และทางเชื่อมอาคาร			
4. ระบบอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
5. ระบบความปลอดภัยในอาคารและบริเวณ สถานศึกษา			
รวม			
คิดเป็นร้อยละ			



รายงานผลความพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนครู บุคลากร และ ผู้เรียนที่ให้ข้อมูลทั้งหมด	จำนวนครู บุคลากร และ ผู้เรียนที่พึงพอใจต่อ ความเพียงพอ ความปลอดภัย และ มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งานของระบบ สารสนเทศพื้นฐาน ในระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียนที่พึงพอใจต่อ ความเพียงพอ ความปลอดภัย และ มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งานของระบบ สารสนเทศพื้นฐาน ในระดับ ดี ขึ้นไป	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				70

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียนที่พึงพอใจต่อความเพียงพอ ความปลอดภัย
และมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศพื้นฐาน ในระดับ ดี ขึ้นไป

$$\begin{array}{l}
 \text{ร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียนที่พึงพอใจต่อ} \\
 \text{ความเพียงพอ ความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ} \\
 \text{พร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศพื้นฐาน} \\
 \text{ในระดับ ดี ขึ้นไป}
 \end{array}
 =
 \frac{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนครู บุคลากร และผู้เรียนที่พึงพอใจต่อ} \\
 \text{ความเพียงพอ ความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ} \\
 \text{พร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศพื้นฐาน} \\
 \text{ในระดับ ดี ขึ้นไป}
 \end{array}
 }{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนครู บุคลากร และผู้เรียน} \\
 \text{ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด}
 \end{array}
 }
 \times 100$$

สรุปผลความพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศยุคพื้นฐานของสถานศึกษา

ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. วิทยาลัย.....ได้สำรวจความพึงพอใจต่อความเพียงพอ ความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศยุคพื้นฐาน พบว่ามี ครู บุคลากร และผู้เรียน ตอบแบบสอบถามจำนวน.....คน มีครู บุคลากร และผู้เรียนที่พึงพอใจต่อความเพียงพอ ความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศยุคพื้นฐาน ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

3. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 70 ของครู บุคลากร และผู้เรียนที่ให้ข้อมูลทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัย..... มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการให้สอดคล้องกับ
บริบทของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

1.1.1) แหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องเรียนเฉพาะทาง ศูนย์การเรียนรู้ ครอบคลุมแผนกวิชาที่สถานศึกษา
จัดการเรียนการสอน จำนวน แหล่งเรียนรู้/ห้อง/ศูนย์

1.1.2) ศูนย์วิทยบริการ จำนวน..... ศูนย์

1.2) ผลลัพธ์

1.2.1) วิทยาลัย..... ได้ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ห้องเรียนเฉพาะทาง/
ศูนย์การเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ ตามแผนงาน โครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อ
การศึกษา ค้นคว้า ของครูบุคลากร และผู้เรียน หรือผู้สนใจ

1.2.2) มีครู บุคลากร และผู้เรียน ที่พึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ในระดับ ดี ขึ้น
ไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของครู บุคลากร และผู้เรียน ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ
ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ
ศูนย์วิทยบริการ)

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการตามแผนงาน
โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรม
ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรม
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการไปใช้ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการของสถานศึกษาให้มี
สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า ของครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่ วันที่.....

เรื่อง รายงานผลความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา.....ปีการศึกษา.....จำนวน 1 ชุด
2. รายงานผลความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ในภาพรวมของสถานศึกษา จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานวิทยบริการและห้องสมุด/หน.แผนกวิชา

ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด
ของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(.....)



รายงานผลการดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

.....

ที่	แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	จำนวนแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ที่ได้รับการพัฒนา
1	ศูนย์วิทยบริการ	
2.	ห้องเรียนเฉพาะทาง	
3.	ศูนย์การเรียนรู้	
4.	ห้องสมุด	
5.	แหล่งข้อมูล สื่อ และทรัพยากรการเรียนรู้ รูปแบบออนไลน์	
6.	แหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ	



รายงานผลความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	จำนวนผู้ให้ ข้อมูล	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)	
		ดีที่สุด-ดี	พอใช้-ปรับปรุง
1. ศูนย์วิทยบริการ			
2. ห้องเรียนเฉพาะทาง			
3. ศูนย์การเรียนรู้			
4. ห้องสมุด			
5. แหล่งข้อมูล สื่อ และทรัพยากรการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์			
6. แหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ			
รวม			
คิดเป็นร้อยละ			



รายงานผลความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนครู บุคลากร และ ผู้เรียนที่ให้ข้อมูลทั้งหมด	จำนวนครู บุคลากร และ ผู้เรียน ที่พึงพอใจต่อ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทย บริการ ในระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียน ที่พึงพอใจต่อ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทย บริการ ในระดับ ดี ขึ้นไป	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				70

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียน ที่พึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ในระดับ ดี ขึ้นไป

$$\frac{\text{ร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียน ที่พึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ในระดับ ดี ขึ้นไป}}{\text{จำนวนครู บุคลากร และผู้เรียนที่ให้ข้อมูลทั้งหมด}} = \frac{\text{จำนวนครู บุคลากร และผู้เรียน ที่พึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ในระดับ ดี ขึ้นไป}}{\text{จำนวนครู บุคลากร และผู้เรียนที่ให้ข้อมูลทั้งหมด}} \times 100$$

**สรุปผลความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....**

1. ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ได้รับการพัฒนา
ทั้งหมด จำนวน.....แห่ง
2. มีครู บุคลากร และผู้เรียน ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด จำนวน.....คน มีครู บุคลากร และผู้เรียน ที่พึงพอใจ
ต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 70 ของครู บุคลากร และผู้เรียน ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัย..... ได้นำผลจากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในส่วนของข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในแต่ละมาตรฐาน ประเด็นการประเมิน และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา มากำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น จำนวน..... โครงการ กิจกรรม ดังนี้

1.1.1) โครงการ กิจกรรม.....

1.1.2) โครงการ กิจกรรม.....

1.1.3) โครงการ กิจกรรม.....

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัย..... มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากการนำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) มากำหนดเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและมีผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายสถานศึกษากำหนด จำนวน.....แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ.....ของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง)

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรม
การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่าง
ต่อเนื่องและเป็นระบบ)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง.....

.....ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

.....
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รอง. ผอ. 4 ฝ่าย/หน.งาน/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)



รายงานผลการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
ปีการศึกษา.....

มาตรฐานที่	ประเด็นการประเมิน	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา		แผนงาน/โครงการ ที่ดำเนินการ
		มี	ไม่มี	
1 คุณลักษณะ ของผู้สำเร็จ การศึกษา อาชีวศึกษาที่พึง ประสงค์	1.1 ด้านความรู้			
	1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
	1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์			
2 การจัดการ อาชีวศึกษา	2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
	2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน			
	2.3 ด้านการบริหารจัดการ			
	2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ			
3 การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้			
	3.2 ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			



รายงานผลการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
ปีการศึกษา.....

.....

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินการ (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓)	
	เป็นไปตามเป้าหมาย	ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
1.....		
2.....		
3.....		
4.....		
5.....		
รวม (จำนวน)		



รายงานผลการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
ปีการศึกษา.....

จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ ต่อเนื่องทั้งหมด	จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ ต่อเนื่องและมีผลการ ดำเนินการเป็นไปตาม เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด	ร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ดำเนินการต่อเนื่องและ มีผลการดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				70

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องและมีผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

$$\begin{array}{l}
 \text{ร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ} \\
 \text{ต่อเนื่องและมีผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมาย} \\
 \text{ที่สถานศึกษากำหนด}
 \end{array}
 =
 \frac{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ} \\
 \text{ต่อเนื่องและมีผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมาย} \\
 \text{ที่สถานศึกษากำหนด}
 \end{array}
 }{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ} \\
 \text{ต่อเนื่องทั้งหมด}
 \end{array}
 } \times 100$$

สรุปผลการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากการนำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) มากำหนดเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน..... แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
2. มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากการนำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) มากำหนดเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและมีผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด จำนวน.....แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ.....
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 70 ของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องทั้งหมด

ลงชื่อ.....
 (.....)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ และการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1

.....

1.2

.....

1.3

.....

1.4

.....

1.5

.....

1.6

.....

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารจัดการที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากขึ้นเพียงใด

2. ผลการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

.....

.....

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

.....

.....

2.3 วัตถุประสงค์

.....

.....

2.4 กรอบแนวคิด

.....

.....

2.5 วิธีดำเนินงาน

.....

.....

2.6 ผลการดำเนินงาน

.....

.....

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

.....

3. จุดเด่นด้านการบริหารจัดการ

3.1

3.2

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านการบริหารจัดการ

4.1

4.2

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านการบริหารจัดการ

5.1

5.2

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ที่ระดับคะแนน.....

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัย..... มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย จำนวน.....แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1.1.1) แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม.....

1.1.2) แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม.....

1.1.3) แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม.....

1.1.4) แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม.....

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัย..... มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด จำนวน.....แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ.....ของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ใน ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย)

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้ระบุถึงการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมหรือกระบวนการ ขั้นตอนของสถานศึกษาในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัด มอบหมาย)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมนวัตกรรม ในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายไปใช้ในการพัฒนาผลดำเนินการ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ)

..



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ปีการศึกษา.....

จำนวน 1 ชุด

.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รอง. ผอ. 4 ฝ่าย/หน.งาน/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา

การปฏิบัติงานตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(.....)



รายงานผลการดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
ปีการศึกษา.....

.....

ที่	นโยบาย	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สถานศึกษาดำเนินการ
1.	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	
2.	การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course)	
3.	การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ	
4.	การพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ โดย Re-Skill Up-Skill และ New-Skill พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา หรือกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) หรือกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer)	
5.	การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หรือกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน หรือมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	
6.	การจัดการเรียนการสอน Coding ในสถานศึกษา	
7.	การจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาค เช่น อาชีวะอยู่ประจำ อาชีวะสร้างช่างฝีมือตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส อาชีวะเพื่อคนพิการ	
8.	การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม	
9.	นโยบายอื่น ๆ.....	

หมายเหตุ : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับผลการดำเนินการของสถานศึกษา



รายงานผลการดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
ปีการศึกษา.....

.....

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สถานศึกษาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓)	
	เป็นไปตามเป้าหมาย	ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
1.....		
2.....		
3.....		
4.....		
5.....		
รวม (จำนวน)		

หมายเหตุ : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับผลการดำเนินการของสถานศึกษา



รายงานผลการดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
ปีการศึกษา.....

จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ บริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายที่หน่วยงาน ต้นสังกัดมอบหมาย ทั้งหมด	จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ บริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายที่หน่วยงาน ต้นสังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ดำเนินการบริหาร จัดการสถานศึกษาตาม นโยบายที่หน่วยงานต้น สังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				70

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

$$\begin{array}{l}
 \text{ร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ} \\
 \text{บริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงาน} \\
 \text{ต้นสังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมาย} \\
 \text{ที่สถานศึกษากำหนด}
 \end{array}
 =
 \frac{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหาร} \\
 \text{จัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัด} \\
 \text{มอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด}
 \end{array}
 }{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ} \\
 \text{บริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงาน} \\
 \text{ต้นสังกัดมอบหมายทั้งหมด}
 \end{array}
 } \times 100$$

สรุปผลการดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

ปีการศึกษา.....

1. ปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... ได้ดำเนินการแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย จำนวน.....แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

2. มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด จำนวน.....แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ.....

3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....

4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 70 ของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าวางแผนและงบประมาณ

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1

.....

1.2

.....

1.3

.....

1.4

.....

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากขึ้นน้อยเพียงใด

2. ผลการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

.....

.....

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

.....

.....

2.3 วัตถุประสงค์

.....

.....

2.4 กรอบแนวคิด

.....

.....

2.5 วิธีดำเนินงาน

.....

.....

2.6 ผลการดำเนินงาน

.....

.....

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

.....

3. จุดเด่นด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3.1

3.2

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4.1

4.2

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

5.1

5.2

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีความสำเร็จในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงาน และไม่มีหรือนำนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายสู่การปฏิบัติ

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ที่ระดับคะแนน.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย.....
 ประจำปีการศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 4 ประเด็นการประเมิน ได้แก่
 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการนำนโยบาย
 สู่การปฏิบัติ ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาดังนี้

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมิน รายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
2	ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา			
3	ด้านการบริหารจัดการ			
4	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2				

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การจัดการ
 อาชีวศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ.....ที่ระดับคะแนน.....

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

3.1.1 การบริการชุมชนหรือจิตอาสา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัย.....มีการบริการชุมชนหรือจิตอาสาทั้งหมด จำนวน.....
โครงการ กิจกรรม ดังนี้

1.1.1) โครงการ กิจกรรม.....

1.1.2) โครงการ กิจกรรม.....

1.1.3) โครงการ กิจกรรม.....

1.1.4) โครงการ กิจกรรม.....

1.1.5) โครงการ กิจกรรม.....

1.1.6) โครงการ กิจกรรม.....

1.2) ผลลัพธ์

1.2.1) วิทยาลัย..... มีผลการดำเนินการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน ดังนี้

1) โครงการ กิจกรรม.....

ผลการดำเนินการ.....(ให้ระบุผลการดำเนินการและการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน).....

2) โครงการ กิจกรรม.....

ผลการดำเนินการ.....(ให้ระบุผลการดำเนินการและการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน).....

3) โครงการ กิจกรรม.....

ผลการดำเนินการ.....(ให้ระบุผลการดำเนินการและการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน).....

1.2.2) วิทยาลัย.....มีโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด จำนวน.....โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ.....
ของโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสาทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ใน ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา)

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการในการให้บริการชุมชนและจิตอาสาตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรม ในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรม ในการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสาไปใช้ในการพัฒนาการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสาได้อย่างมีประสิทธิภาพ).
.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่ วันที่

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการดำเนินการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวน 1 ชุด

.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ

ความเห็นของรองฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯ ฝ่ายพัฒนากิจการฯ/หน.งานโครงการพิเศษฯ ใช้เป็น

ข้อมูลในการพัฒนาการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)



รายงานผลการดำเนินการกิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

กิจกรรมบริการชุมชนหรือ จิตอาสาที่สถานศึกษาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓)	
	เป็นไปตามเป้าหมาย	ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
1.....		
2.....		
3.....		
4.....		
5.....		
รวม (จำนวน)		

หมายเหตุ : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับผลการดำเนินการของสถานศึกษา



รายงานผลการดำเนินการกิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนโครงการ กิจกรรม บริการชุมชนหรือ จิตอาสาทั้งหมด	จำนวนโครงการ กิจกรรม บริการชุมชนหรือ จิตอาสา ที่มีผล การดำเนินงานเป็นไปตาม เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด	ร้อยละของโครงการ กิจกรรมบริการชุมชน หรือจิตอาสา ที่มีผล การดำเนินงานเป็นไปตาม เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				70

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

$$\begin{array}{l}
 \text{ร้อยละของโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือ} \\
 \text{จิตอาสา ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย} \\
 \text{ที่สถานศึกษากำหนด}
 \end{array}
 =
 \frac{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา} \\
 \text{ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย} \\
 \text{ที่สถานศึกษากำหนด}
 \end{array}
 }{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือ} \\
 \text{จิตอาสาทั้งหมด}
 \end{array}
 }
 \times 100$$

สรุปผลการดำเนินการกิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... มีโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสาทั้งหมด
จำนวน.....กิจกรรม
2. มีโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย
ที่สถานศึกษากำหนด จำนวน.....กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ.....
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 70 ของโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสาทั้งหมด

ลงชื่อ.....
(.....)
หัวหน้างานโครงการพิเศษ

3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน.....คน
และมีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการทั้งหมด จำนวน.....คน ดังนี้

1.1.1) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน.....คน และมีผู้เรียน
ในรูปแบบอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ จำนวน.....คน

1.1.2) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน.....คน
และมีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ จำนวน.....คน

1.2) ผลลัพธ์

1.2.1 ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... มีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาเชิงบูรณา
การ คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เรียนทั้งหมด ดังนี้

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เรียนทั้งหมด
ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เรียน
ทั้งหมดในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1.2.2 ในปีการศึกษา..... ผู้เรียนมีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ
ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ
ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ใน ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ
ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการจัดการอาชีวศึกษา
ระบบทวิภาคี)

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามแผนงาน โครงการ
กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรม
การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรม
การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไปใช้ในการพัฒนาจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่ วันที่

เรื่อง รายงานผลความพึงพอใจต่อการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานจำนวนผู้เรียนในรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด
2. รายงานผลความพึงพอใจต่อการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ จำนวน 1 ชุด

.....
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯ ฝ่ายวิชาการ/หน.งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี/หน.แผนกวิชา

ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)



รายงานจำนวนผู้เรียนในการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษา เชิงบูรณาการ	จำนวนผู้เรียน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)			
1.	สาขาวิชา.....	1.....	
		2.....	
2.	สาขาวิชา.....	1.....	
		2.....	
รวมระดับ ปวช.			
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)			
1.	สาขาวิชา.....	1.....	
		2.....	
2.	สาขาวิชา.....	1.....	
		2.....	
รวมระดับ ปวส.			
รวมทั้ง ระดับ ปวช. และ ปวส.			



รายงานผลความพึงพอใจต่อการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ

รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ	จำนวนผู้เรียน ที่ให้ข้อมูล	ระดับความพึงพอใจ	
		ดีที่สุด-ดี	พอใช้-ปรับปรุง
1. รูปแบบ.....			
2. รูปแบบ.....			
3. รูปแบบ.....			
4. รูปแบบ.....			
รวม			
คิดเป็นร้อยละ			



รายงานผลความพึงพอใจต่อการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการที่ให้ข้อมูลทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ ในระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ ในระดับ ดี ขึ้นไป	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				70

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ ในระดับ ดี ขึ้นไป

$$\begin{array}{l}
 \text{ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจ} \\
 \text{จากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ} \\
 \text{ในระดับ ดี ขึ้นไป}
 \end{array}
 =
 \frac{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนผู้เรียนที่มีความพึงพอใจ} \\
 \text{จากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ} \\
 \text{ในระดับ ดี ขึ้นไป}
 \end{array}
 }{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาจากการจัดการ} \\
 \text{อาชีวศึกษาเชิงบูรณาการที่ให้ข้อมูลทั้งหมด}
 \end{array}
 }
 \times 100$$

สรุปผลการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... ได้มีผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด ทั้งหมด จำนวน.....คน
2. มีจำนวนผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัย..... มีสาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ได้แก่ การจัดหาทุนการศึกษา การจัดหาครูอาสาสมัครต่างชาติ การจัดหาครูภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดหาครูผู้เชี่ยวชาญ การจัดหาครูพิเศษสอน การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สื่อการสอน และงบประมาณ เป็นต้น จำนวน.....สาขาวิชา

1.2) ผลลัพธ์

1.2.1 สาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาคิดเป็นร้อยละ.....ของสาขาวิชาทั้งหมด

1.2.2 ผลการดำเนินการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของวิทยาลัย.....ปรากฏผล ดังนี้

1) ด้านบุคลากร	จำนวน.....คน ดังนี้
1.1) ครูพิเศษ	จำนวน.....คน
1.2) ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น	จำนวน.....คน
1.3) ครูผู้เชี่ยวชาญ	จำนวน.....คน
1.4) ครูฝึกในสถานประกอบการ	จำนวน.....คน
1.5) ครูแลกเปลี่ยน	จำนวน.....คน
1.6) ผู้ทรงคุณวุฒิ	จำนวน.....คน
2) ด้านงบประมาณ	จำนวน.....บาท
3) ด้านทุนการศึกษา	จำนวน.....บาท
4) ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	จำนวน.....รายการ
5) ด้านอื่น ๆ ระบุ.....	จำนวน.....

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมการระดมทรัพยากรเพื่อ
การจัดการเรียนการสอน)

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอนตามแผนงาน
โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่ได้กำหนดไว้)

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรม
การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรม
การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอนไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการ
เรียนการสอนของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่ วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน ในภาพรวมของสถานศึกษา

ปีการศึกษา.....

จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างาน.....

ความเห็นของรองฯ ฝ่าย.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯ...../หน.งาน...../หน.แผนกวิชา.... ใช้เป็นข้อมูลในการ
ดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....

(.....)



รายงานผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในภาพรวมของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา.....

ที่	สาขาวิชา	สนับสนุนด้าน				
		บุคลากร (คน)	งบประมาณ (บาท)	ทุนการศึกษา (บาท)	วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ (รายการ)	อื่น ๆ
1.	สาขาวิชา.....					
2.	สาขาวิชา.....					
3.	สาขาวิชา.....					
4.	สาขาวิชา.....					
5.	สาขาวิชา.....					
รวม						

หมายเหตุ : บุคลากร หมายถึง ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ครูฝึกในสถานประกอบการ
ครูแลกเปลี่ยน ผู้ทรงคุณวุฒิ



รายงานผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในภาพรวมของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา.....

จำนวนสาขาวิชาทั้งหมด	จำนวนสาขาวิชาที่ได้รับ การระดมทรัพยากรเพื่อ การจัดการเรียนการสอน	ร้อยละของสาขาวิชา ที่ได้รับการระดม ทรัพยากรเพื่อการจ้ด การเรียนการสอน	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				30

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของสาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

$$\frac{\text{ร้อยละของสาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากร
เพื่อการจัดการเรียนการสอน}}{\frac{\text{จำนวนสาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากร
เพื่อการจัดการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนสาขาวิชาทั้งหมด}}} \times 100$$

**สรุปผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในภาพรวมของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา.....**

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... มีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ดังนี้

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1) ด้านบุคลากร | จำนวน.....คน ดังนี้ |
| 1.1) ครูพิเศษ | จำนวน.....คน |
| 1.2) ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น | จำนวน.....คน |
| 1.3) ครูผู้เชี่ยวชาญ | จำนวน.....คน |
| 1.4) ครูฝึกในสถานประกอบการ | จำนวน.....คน |
| 1.5) ครูแลกเปลี่ยน | จำนวน.....คน |
| 1.6) ผู้ทรงคุณวุฒิ | จำนวน.....คน |
| 2) ด้านงบประมาณ | จำนวน.....บาท |
| 3) ด้านทุนการศึกษา | จำนวน.....บาท |
| 4) ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ | จำนวน.....รายการ |
| 5) ด้านอื่น ๆ ระบุ..... | จำนวน..... |

2. สาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา จำนวน.....
สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ.....ของสาขาวิชาทั้งหมด

3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....

4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 30 ของสาขาวิชาทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างาน.....

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การบริการชุมชนและจิตอาสา การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ และการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1

.....

1.2

.....

1.3

.....

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากน้อยเพียงใด

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

.....

.....

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

.....

.....

2.3 วัตถุประสงค์

.....

.....

2.4 กรอบแนวคิด

.....

.....

2.5 วิธีดำเนินงาน

.....

.....

2.6 ผลการดำเนินงาน

.....

.....

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

.....

3. จุดเด่นด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1

3.2

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.1

4.2

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

5.1

5.2

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการทำความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ที่ระดับคะแนน.....

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

3.2.1 การส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.1.1) นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ จำนวน.....ผลงาน

1.1.2 ครูที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน จำนวน.....คน

1.2) ผลลัพธ์

นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ และสามารถนำไปนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน คิดเป็นร้อยละ.....ของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

..... (ให้ระบุผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ใน ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ)

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

..... (ให้ระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ)

2.2) การดำเนินการตามแผน

..... (ให้ระบุถึงการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมของสถานศึกษาในการส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ)

2.3) การติดตามและประเมินผล

..... (ให้ระบุถึงการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ)

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

..... (ให้ระบุถึงการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมหรือนวัตกรรม ในการส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของสถานศึกษา ไปใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนา)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย
โดยความร่วมมือของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย และผู้ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

2. รายงานการนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวิจัยและพัฒนาฯ

ความเห็นของรองฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯแผนงาน/หน.งาน/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริมและ
สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)



รายงานจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย และผู้ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา.....

ที่	สาขาวิชา	จำนวน ผลงาน	จำนวน ผู้เรียน เจ้าของ ผลงาน	จำนวนผู้ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย			
				ครู	บุคคล	ชุมชนหรือ องค์กร	รวม ผู้มีส่วนร่วม
1.	สาขาวิชา.....						
2.	สาขาวิชา.....						
3.	สาขาวิชา.....						
4.	สาขาวิชา.....						
5.	สาขาวิชา.....						
รวม							

หมายเหตุ :

1. การนับการมีส่วนร่วมของครูในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย หากมีส่วนร่วมหลายผลงานให้นับการมีส่วนร่วมการพัฒนา เพียง 1 ผลงานเท่านั้น
2. บุคคล หมายถึง ตัวบุคคลที่ไม่ใช่ครูในสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมในการพัฒนา เช่น ครูฝึกในสถานประกอบการ ครูพิเศษ ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่าง ๆ เป็นต้น

สรุป

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย จำนวน..... ผลงาน

2. ผู้ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของวิทยาลัย.....
ดังนี้

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 2.1 ครู | จำนวน.....คน |
| 2.2 บุคคล | จำนวน.....คน |
| 2.3 ชุมชนหรือองค์กร | จำนวน.....ชุมชน/องค์กร |

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวิจัยและพัฒนาฯ



รายงานการนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

ที่	สาขาวิชา	จำนวน ผลงาน	การนำไปใช้ประโยชน์/ช่องทางในการเผยแพร่ (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการดำเนินการ)							
			ในหรือนอก สถานศึกษา	สื่อ สิ่งพิมพ์	สื่อ อิเล็กทรอนิกส์	การประกวด/แข่งขันในแต่ละระดับ				
						สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ
1.	สาขาวิชา.....									
2.	สาขาวิชา.....									
3.	สาขาวิชา.....									
4.	สาขาวิชา.....									
5.	สาขาวิชา.....									
รวม										

หมายเหตุ : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการดำเนินการ



รายงานการนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย ทั้งหมด	จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่นำไปใช้ประโยชน์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน	ร้อยละของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่นำไปใช้ประโยชน์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				70

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตาม
วัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

$$\begin{array}{l}
 \text{ร้อยละของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์} \\
 \text{งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์} \\
 \text{และเผยแพร่สู่สาธารณชน}
 \end{array}
 =
 \frac{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์} \\
 \text{งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์} \\
 \text{และเผยแพร่สู่สาธารณชน}
 \end{array}
 }{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์} \\
 \text{งานวิจัยทั้งหมด}
 \end{array}
 }
 \times 100$$

สรุปผลการนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย
ที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งภายในหรือภายนอกสถานศึกษาหรือเผยแพร่สู่ชุมชน จำนวน.....ผลงาน

2. มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของแผนกวิชาที่ได้รับรางวัลจาก
การประกวดแข่งขัน จำนวน.....ผลงาน ดังนี้

2.1 ระดับสถานศึกษา จำนวน.....ผลงาน ได้แก่

1) ชื่อผลงาน.....

2.2 ระดับจังหวัด จำนวน.....ผลงาน ได้แก่

1) ชื่อผลงาน.....

2.3 ระดับภาค จำนวน.....ผลงาน ได้แก่

1) ชื่อผลงาน.....

2.4 ระดับชาติ จำนวน.....ผลงาน ได้แก่

1) ชื่อผลงาน.....

2.5 ระดับนานาชาติ จำนวน.....ผลงาน ได้แก่

1) ชื่อผลงาน.....

3. มีผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และ
เผยแพร่สู่สาธารณชน จำนวน.....ผลงาน คิดเป็น ร้อยละ.....ของจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
งานสร้างสรรค์ งานวิจัยทั้งหมด

4. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....

5. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 70 ของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวิจัยและพัฒนาฯ

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วย ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และ องค์กรต่าง ๆ ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่เกิด ผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และ เปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากขึ้นน้อยเพียงใด

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการ พัฒนาคุณภาพด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

2.3 วัตถุประสงค์

2.4 กรอบแนวคิด

.....

.....

2.5 วิธีดำเนินงาน

.....

.....

2.6 ผลการดำเนินงาน

.....

.....

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

.....

3. จุดเด่นด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.1

3.2

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4.1

4.2

5. ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

5.1

5.2

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย อยู่ในระดับคุณภาพ.....ที่ระดับคะแนน.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย.....
 ประจำปีการศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วย 2 ประเด็นการประเมิน ได้แก่
 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาดังนี้

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินราย ด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้			
2	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3				

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การ
 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ที่ระดับคะแนน.....

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย.....
ประจำปีการศึกษา..... จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของ
ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน
ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ดังนี้

ที่	มาตรฐาน / ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินราย ด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
	1.1 ด้านความรู้			
	1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
	1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 1				
2	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
	2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
	2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา			
	2.3 ด้านการบริหารจัดการ			
	2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 2				
3	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้			
	3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้			

ที่	มาตรฐาน / ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินราย ด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
	ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 3			
	ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา			

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษาอยู่ใน
ระดับคุณภาพ.....ที่ระดับคะแนน.....

ส่วนที่ 6

รายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

วิทยาลัย.....ประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย.....ตามภารกิจหรือกิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1.1 วิทยาลัย.....มีผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาที่เกิดผลสัมฤทธิ์ ในแต่ละมาตรฐานหรือประเด็นการประเมิน และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ประกอบด้วย ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ

1.2 วิทยาลัย.....มีผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานหรือประเด็นการประเมิน และภารกิจหรือกิจกรรม ตามวงจรการบริหารคุณภาพ (PDCA) ครบถ้วนทุกขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล และการปรับปรุงและพัฒนา

จากการประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยการติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานหรือประเด็นการประเมิน และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัย.....ดังนี้

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
1.1 ด้านความรู้			
1.1.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
1.1.2	การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา
1.1.3	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะ ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะ การใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านความรู้ ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
1.2.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.2	การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชา พื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.3	สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
1.2.4	การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะ บุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานอาชีพ	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.5	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จ การศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.6	ความพึงพอใจของหน่วยงานสถาน ประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของ ผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับ ตัวชี้วัดที่ 1.4)	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์			
1.3.1	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษา	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.2	การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
1.3.3	การดูแลช่วยเหลือและแนะแนว ผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับ ตัวชี้วัดที่ 1.4)	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
2.1.1	การบริหารจัดการหลักสูตร ฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา
2.1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
2.2.1	การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.2	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอน	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.3	การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.4	การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.5	การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
2.2.6	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.7	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการ เรียนการสอน	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.3 ด้านการบริหารจัดการ			
2.3.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมี ส่วนร่วม	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.2	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.4	การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองาน ฟาร์ม	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
2.3.5	การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.6	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์ วิทยบริการ	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.7	การนำผลการประกันคุณภาพ การศึกษาไปใช้ในการพัฒนา สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
2.4.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาตาม นโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัด มอบหมาย	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา		
		ผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)	
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				
3.1.1	การบริการชุมชนและจิตอาสา	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา	
3.1.2	การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา	
3.1.3	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา	
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา				

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
3.2.1	การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กร ต่าง ๆ	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
☐ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

สรุปผล

ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ
ของสถานศึกษา ของวิทยาลัย..... ดังนี้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ประเด็น
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน ประเด็น

2. การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรม
ของสถานศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย ระดับประเด็นการประเมิน ระดับมาตรฐาน และระดับ
สถานศึกษา โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

2.1 ผลการประเมินคุณภาพระดับประเด็นการประเมิน

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย ประเด็นการประเมิน จำนวน 9 ประเด็น
การประเมิน ปรากฏผลการประเมินคุณภาพระดับประเด็นการประเมิน ดังนี้

1) ประเด็นการประเมิน ด้านความรู้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาก่อนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจน เชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจน เชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจน เชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ที่ระดับคะแนน.....

2) ประเด็นการประเมิน ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) เกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ที่ระดับคะแนน.....

3) ประเด็นการประเมิน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ที่ระดับคะแนน.....

4) ประเด็นการประเมิน ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) เกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไป ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ.....ที่ระดับคะแนน.....

5) ประเด็นการประเมิน ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ.....ที่ระดับคะแนน.....

6) ประเด็นการประเมิน ด้านการบริหารจัดการ

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ที่ระดับคะแนน.....

7) ประเด็นการประเมิน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีความสำเร็จในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงาน และไม่มีกรนนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ที่ระดับคะแนน.....

8) ประเด็นการประเมิน ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการทำความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใจ	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ที่ระดับคะแนน.....

9) ประเด็นการประเมิน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการ ในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย อยู่ในระดับคุณภาพ.....ที่ระดับคะแนน.....

2.2 การประเมินคุณภาพระดับมาตรฐาน

การประเมินคุณภาพระดับมาตรฐาน โดยการนำผลรวมของคะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมินในแต่ละมาตรฐานมาหาค่าคะแนนเฉลี่ย และนำมาเทียบกับกับเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม”

คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ดีมาก”

คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ดี”

คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “พอใช้”

คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”

โดยในการดำเนินการประเมิน สถานศึกษาสามารถบันทึกผลการประเมินระดับมาตรฐาน ได้ดังนี้

1) มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านความรู้			
2	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
3	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1				

2) มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินราย ด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
2	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
3	ด้านการบริหารจัดการ			
4	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2				

3) มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินราย ด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
2	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3				

2.3 การประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา โดยการนำผลรวมของคะแนนจากการประเมินคุณภาพรายด้านหรือประเด็นการประเมินทุกมาตรฐานมาหาค่าคะแนนเฉลี่ย และนำมาเทียบกับกับเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม”

คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ดีมาก”

คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ดี”

คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “พอใช้”

คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”

โดยในการดำเนินการประเมิน สถานศึกษาสามารถบันทึกผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่	มาตรฐาน / ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินราย ด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
	1.1 ด้านความรู้			
	1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
	1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์			
ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 1				
2	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
	2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
	2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
	2.3 ด้านการบริหารจัดการ			
	2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 2				
3	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้			
	3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้			
	3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 3				
ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา				

ส่วนที่ 7

แนวทางพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัย..... ได้นำผลการประเมิน และการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ได้แก่ ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ และผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ในแต่ละประเด็นการประเมิน รวมถึง จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในแต่ละมาตรฐาน และประเด็นการประเมิน มาศึกษา วิเคราะห์ เพื่อกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในการพัฒนายกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัย.....ให้สูงขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละ ประเด็นการประเมินตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้วิทยาลัย ได้นำแผนงาน โครงการ กิจกรรมดังกล่าวเสนอคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และ คณะกรรมการวิทยาลัย และบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. เรียบร้อยแล้ว ดังนี้

มาตรฐานและประเด็น การประเมิน	แผนงาน โครงการ กิจกรรมเพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	เป้าหมายของการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์		
1.1 ด้านความรู้ ตัวอย่าง	1. โครงการทดสอบมาตรฐานการใช้ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน	ผู้เรียนในระดับ ปวช.3 ปวส.2 ทุกคนต้องเข้า รับการทดสอบมาตรฐานการใช้ภาษา CEFR หรือ HSK
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้		
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์		
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา		
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา		
2.2 ด้านการจัดการเรียนการ สอนอาชีวศึกษา		
2.3 ด้านการบริหารจัดการ		

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนงาน โครงการ กิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายของการพัฒนา
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ		
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย		

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษาระบุเฉพาะ แผนงาน โครงการ กิจกรรมในมาตรฐานหรือประเด็นการประเมินที่สถานศึกษาต้องการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้นเท่านั้น

ส่วนที่ 8

รายงานความเชื่อมโยงระหว่างการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กับการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน รวม 33 ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่มีความเชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2567 ข้อ 9 กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างอื่นของรัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษา จัดให้มีการประเมินผล การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงหลักสูตร และประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2567 และประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2567 ข้อ 17 (8) ระบุให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบัน การอาชีวศึกษา และสถานศึกษา กำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ในสาขาวิชาที่เปิดสอน โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพ อย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ 1) หลักสูตรที่ยึดโยง กับมาตรฐานอาชีพ 2) ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน 3) วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และ 4) ผู้สำเร็จการศึกษา

ทั้งนี้ จากการดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) สามารถสรุปผลการพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	องค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับประเด็นการเชื่อมโยง)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	
1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะ ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของ ผู้สำเร็จการศึกษา	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	
1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชา พื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	องค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่ตรงกับประเด็นการเชื่อมโยง)
	☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.2.4 การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะ บุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จ การศึกษา	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษา	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์	
1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนว ผู้สำเร็จการศึกษา	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	องค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่ตรงกับประเด็นการเชื่อมโยง)
	☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	
2.1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา เพิ่มเติม	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	องค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่ตรงกับประเด็นการเชื่อมโยง)
2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียน การสอน	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	
2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมี ส่วนร่วม	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	องค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่ตรงกับประเด็นการเชื่อมโยง)
2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	องค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่ตรงกับประเด็นการเชื่อมโยง)
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1.1 การบริการชุมชนหรือจิตอาสา	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย	
3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ	☐ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☐ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☐ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☐ ผู้สำเร็จการศึกษา